

ENGLISH FOR LIFE!

L'apprendimento della lingua inglese nelle nostre scuole

La scuola è innanzitutto un luogo di esperienza, cioè un luogo d'incontro attivo, positivo e stimolante con la realtà. Un luogo dove non si acquisiscono semplicemente nozioni, ma dove si impara a verificare le proposte in modo autonomo e dinamico, direttamente in prima persona.

Ogni alunno è prima di tutto una persona unica, con le proprie attese e la propria storia. È importante rispettare i tempi e i modi di ciascuno, con attenzione costante e seguire il bambino rendendolo autonomo nell'agire e nel pensare. Per diventare un adulto consapevole e responsabile.

Questi due *mission statements* del gruppo Liberi di Educare, sono alla base anche dell'insegnamento della lingua straniera nelle scuole di Liberi di Educare.

English for life racchiude la scelta di un metodo che ci permette di insegnare la lingua con un approccio moderno e attuale, che include una particolare attenzione ai *Life Skills*, a realizzare esperienze internazionali da vivere insieme, sperimentare forme di insegnamento di discipline scientifiche direttamente in inglese (CLIL), verificando poi i risultati raggiunti con Certificazioni linguistiche valide a livello internazionale. La lingua inglese diviene così esperienza di apertura al mondo, per incontrare senza timore realtà e tradizioni diverse, in un contesto internazionale in costante e veloce cambiamento.

IL METODO: UN APPROCCIO ECLETTICO

A method to suit and reach each and every one of our students

Secondo le più recenti indicazioni, l'insegnamento delle lingue moderne non utilizza più un solo metodo, bensì una varietà di metodologie e di approcci, scegliendo le tecniche che considera più efficaci, applicandole in base agli obiettivi e al contesto; in poche parole utilizza **un approccio eclettico o misto**.

L'insegnante prepara quindi le sue lezioni in modo tale da facilitare la comprensione della nuova lingua, non affidandosi esclusivamente ad un particolare metodo, ma seguendo le strade che i bambini stessi suggeriscono con la loro apertura e risposta. Consente di adattare il metodo non soltanto al contesto, ma soprattutto "allo studente", invece dello studente al metodo.

Questo tipo di approccio, oltre ad essere estremamente "flessibile" in base agli obiettivi via via da raggiungere, ha infatti anche lo scopo di promuovere "l'autonomia" dello studente e di evidenziare l'importanza "dell'auto-

motivazione”: attraverso una continua scoperta guidata, partecipando in prima persona alle proprie scoperte, non attendendo un magico metodo di insegnamento che ne risolva l’impegno e le responsabilità.

Un ruolo importante hanno in questo tipo di approccio i “lavori di gruppo” (*group projects*) perché particolarmente adatti a sviluppare le abilità e superare timori e timidezze.

Il curriculum è conforme anche ai programmi Ministeriali italiani, ma è arricchito dal tentativo di dotare lo studente di competenze linguistiche ed apertura alla realtà straniera da viverci come occasione di crescita e opportunità di nuova conoscenza e consapevolezza di sé.

SCUOLA DELL’INFANZIA

Imparare l’Inglese non è mai stato così facile!

L’inglese è la lingua considerata necessaria per ogni ampia relazione culturale e la più richiesta in ambito lavorativo: è quindi indispensabile conoscerla.

Se cominciamo a sentire, apprezzare e conoscere questa lingua fin da piccoli la impariamo senza dubbio con minori difficoltà.

All’inizio la parola è un insieme di suoni senza significato, pian piano si lega al contesto in cui l’adulto la pronuncia. Gradualmente, dopo molte ripetizioni, la parola si stacca dal contesto, e diventa un simbolo che rappresenta un oggetto o una situazione. Il bambino ha capito il significato della parola ed ha imparato effettivamente a parlare.

Allo scopo di attivare questo processo naturale di apprendimento, la nostra scuola adotta una metodologia di insegnamento basata su un approccio pienamente comunicativo che promuove e incoraggia la partecipazione attiva dei bambini. I bambini ascoltano la lingua inglese e vengono costantemente incoraggiati ad esprimersi il più possibile.

Nella nostra scuola l’Inglese si impara attraverso l’esperienza quotidiana: nelle attività specifiche, nei momenti del pasto, del bagno, del gioco libero, così che i bambini siano esposti alla lingua in più contesti. I bambini, insieme alle loro insegnanti e all’insegnante madrelingua, imparano l’Inglese in modo naturale ed efficace, all’interno di un percorso di continuità programmato dai 3 anni di vita del bambino fino agli 11 anni. Durante il percorso alla scuola dell’infanzia i bambini affrontano oralmente tutte le tematiche dei cinque anni di scuola primaria.

LA SCUOLA PRIMARIA

Per poter acquisire una conoscenza della lingua inglese significativa alle tradizionali ore scolastiche di lingua ne viene aggiunta 1 la mattina di CLIL ovvero l’apprendimento in inglese delle Scienze e 2 pomeridiane facoltative.

Questo ci permette di mantenere una continuità con i precoci risultati della scuola dell'infanzia. Inizialmente viene data priorità alla comprensione della lingua, poi alla capacità di esprimersi e infine alla correttezza linguistica.

PRIMO BIENNIO DELLA SCUOLA PRIMARIA

Il primo biennio della scuola primaria vede ancora i bambini impegnati in un approccio ludico alla lingua, che comincia ad avere comunque i tratti di una propria sistematicità.

Già a partire dalla prima classe, l'insegnamento è focalizzato sull'impostazione della fonetica, in particolare al riconoscimento di quei suoni che, non appartenendo alla lingua italiana, potranno creare problemi di scrittura in un secondo momento.

Particolare attenzione viene inoltre data al vocabolario, soprattutto nel primo biennio, per la costruzione di un lessico specifico e duraturo che permetta ai bambini di esprimersi e relazionarsi in maniera adeguata e crescente con la parallela acquisizione di terminologia e contenuti.

Il percorso prosegue costantemente attraverso il vissuto dell'esperienza quotidiana dello stare insieme nell'ambito scolastico.

Fin dalla prima i bambini studiano la materia di Scienze in inglese sotto la guida della maestra specialista di inglese.

SECONDO TRIENNIO DELLA SCUOLA PRIMARIA

Nel triennio della scuola primaria i bambini sono immersi in un ambiente dove la comunicazione si svolge il più possibile in lingua inglese, riuscendo in questo modo ad acquisire con naturalezza una sempre maggiore consapevolezza ed autonomia nell'uso della lingua. Le abilità che si intendono fare acquisire sono l'ascolto, il parlato e la scrittura, attraverso un percorso deduttivo: dal fare si arriva all'astratto, alla regola e alla struttura.

Prosegue il percorso CLIL di apprendimento della materia scienze in lingua inglese che nell'ultima classe affronta temi complessi The Solar System o The Human Body.

SETTIMANA STUDIO A LONDRA

Durante l'ultimo anno della scuola primaria, nel corso del normale anno scolastico, i bambini, accompagnati dalle loro insegnanti, vivono insieme l'esperienza di un viaggio studio di una settimana a Londra presso la St. Joseph Foundation UK. Il percorso didattico è incluso nel corso di studio e non ha costi aggiuntivi per la famiglia.

Presso il college londinese, le mattine saranno dedicate allo studio della lingua Inglese con insegnanti del luogo, con gruppi di lavoro ristretti modulati sui livelli di competenza linguistica raggiunti dai singoli bambini,

mentre il pomeriggio sono organizzati percorsi guidati alla scoperta della città, con lo scopo di vivere una vera esperienza di apertura internazionale.

LE CERTIFICAZIONI CAMBRIDGE

Nelle nostre scuole, a partire dalla terza elementare, i bambini vengono preparati a superare gli esami della prestigiosa Università di Cambridge pensati per i bambini che studiano l'Inglese come lingua seconda. Si tratta degli esami: *Starters, Movers e Flyers*. Normalmente alla fine della scuola primaria i bambini raggiungono il livello A2 o superiore del quadro comune di riferimento Europeo.