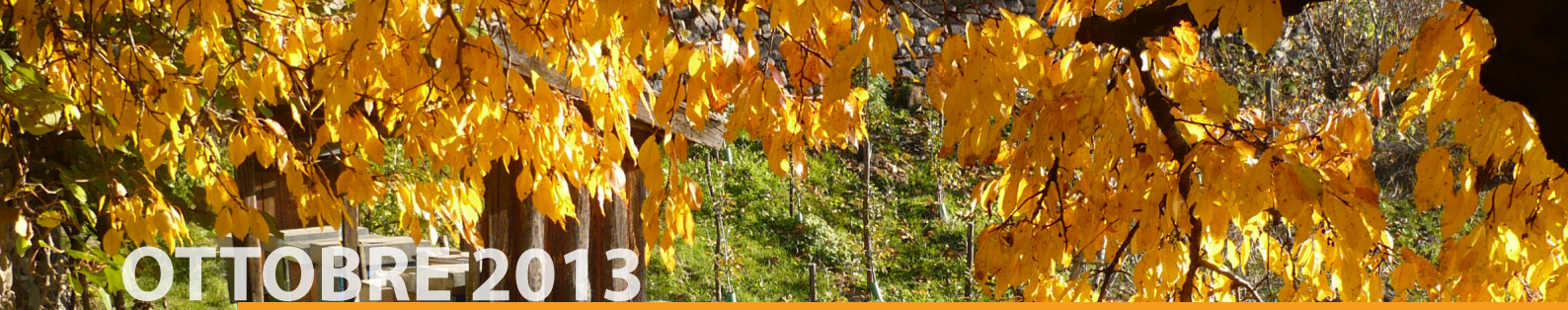


OTTOBRE 2013
NEWSLETTER

editoriale

UN INCONTRO SPECIALE

Venerdì 4 ottobre 2013, levataccia all'alba direzione Assisi per incontrare il Papa. La nostra scuola insieme a tutta la diocesi di Città di Castello si è fatta pellegrina per incontrare un altro pellegrino in terra francescana il Santo Padre Francesco.

Dopo un'ora di pullman e una a piedi finalmente ci siamo ritrovati in piazza della Basilica con altre migliaia di giovani per l'incontro con il Santo Padre, che si sarebbe tenuto solo nel pomeriggio, sigh, l'attesa si prospettava lunga!

Intanto dal palco proponevano giochi, canti e testimonianze di vita e di fede, tutti eravamo in attesa, le migliaia di persone presenti si erano già messe vicino alle transenne da dove sarebbe passata la papamobile.

Fino al momento dell'incontro si sentiva la trepidazione di ciascuno per quel sospirato momento.

Puntuale alle 17.30 il Santo Padre Francesco è arrivato sulla sua papamobile, e con un atteggiamento di grande umiltà salutava tutti, riservando per le persone più bisognose un gesto di affetto e attenzione, abbiamo visto dai grandi schermi anche il saluto che ha riservato a un nostro compagno di II liceo, Gregorio, che si trovava nella sua carrozzina vicino ai volontari UNITALSI.

Papa Francesco ha cercato di salutare tutti, dopo un momento di preghiera davanti al luogo dove san Francesco è morto, custodito nella basilica, è uscito e ha iniziato l'incontro rispondendo ad alcune domande.

Appena ha cominciato a parlare la folla si è raccolta in silenzio, rispondendo con applausi non appena il Papa si fermava a parlare, tutti erano immobili e attenti alle sue parole e anche alle sue battute che ci hanno rallegrato e smorzato un po' la seriosità del discorso.

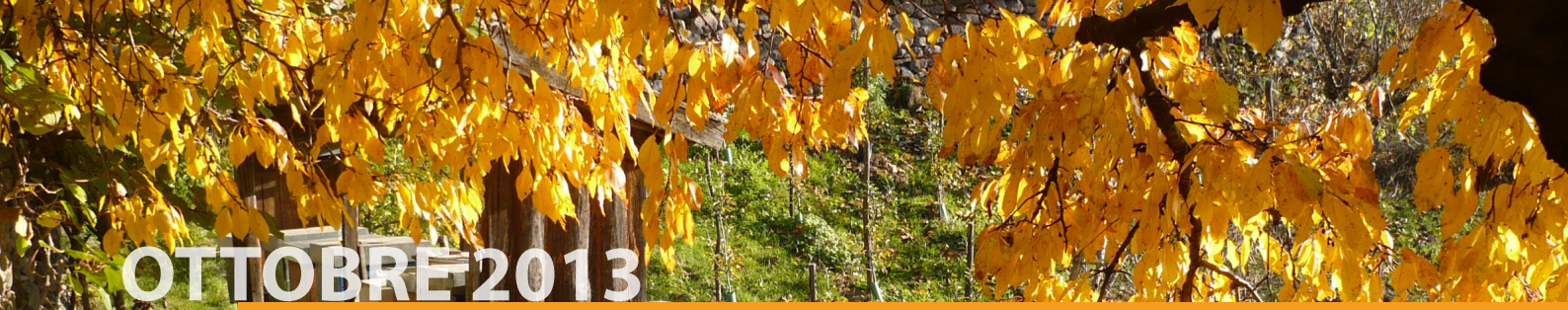
L'incontro è stato breve ma intenso lasciando un segno in ogni persona che era presente, l'emozione di ciascuno era quasi palpabile.

Ha colpito molto il suo discorso circa la provvisorietà delle scelte che la società ci impone lasciandoci lo spazio per ampie riflessioni personali.

A tarda serata abbiamo raggiunto i pullman e siamo tornati a Città di Castello, stanchi ma felici per l'opportunità ricevuta di incontrare il Santo Padre.

Martina Fabbri
IV Liceo

Liberi di EDUCARE



OTTOBRE 2013
NEWSLETTER

la vita delle nostre scuole...

GLI AMERICANI TRA I BANCHI

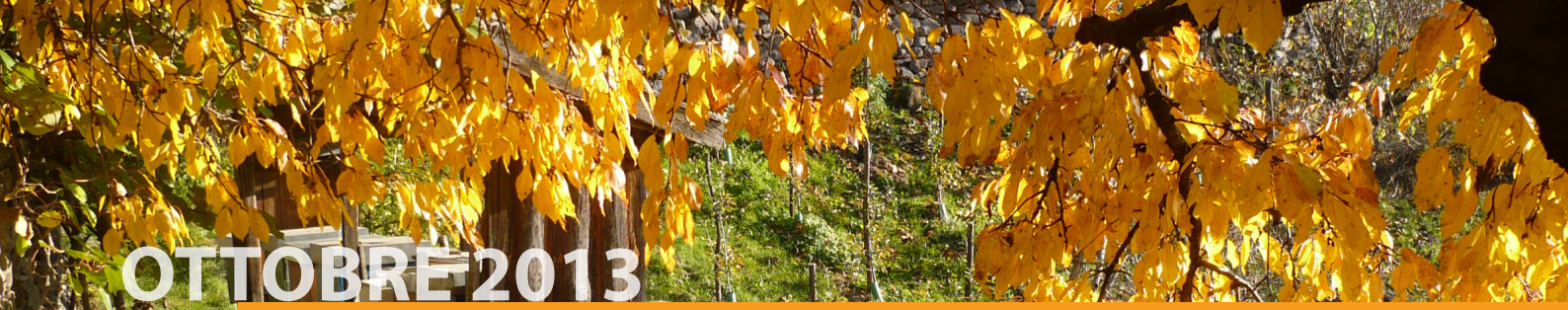
20 LETTORI DELLE UNIVERSITÀ AMERICANE NELLE SCUOLE PRIMARIE DI FIRENZE

Sono ragazzi giovani e pieni di entusiasmo, e non conoscono una parola di italiano. Da quest'anno, venti studenti delle università americane - New York University, Gonzaga University, CAPA, Boston College - si aggirano tra i banchi delle primarie di San Gaspare e San Giuseppe di Firenze, parlando con i bambini solo in lingua inglese e sostenendo così il lavoro dell'insegnante con i piccoli. In questo modo gli alunni della primaria imparano in modo naturale a colloquiare in inglese, senza timori e imbarazzi, con la facilità che viene garantita dalla vicinanza naturale con i ragazzi più grandi. Durante le attività, aiutano i bambini ad acquisire fluency e ad ampliare il loro vocabolario. I bambini sono entusiasti: per loro è esaltante riuscire a capire persone che parlano una lingua diversa da quella madre e soprattutto avere la forte sensazione di riuscire a farsi capire.

L'attenzione all'inglese nelle nostre scuole è un grande motivo di orgoglio e un lavoro in costante crescita. Sono numerose le iniziative che si svolgono durante l'anno per tenere alta la qualità dell'insegnamento della lingua. In diversi istituti, la scuola d'infanzia è ormai bilingue, grazie alla presenza costante di un'insegnante madrelingua che si rivolge ai bambini esclusivamente in inglese, accompagnandoli nelle routine e nei giochi.

Proprio in questo periodo si stanno svolgendo le settimane intensive di inglese in tutte le classi dell'infanzia dei nostri istituti: un'iniziativa speciale per cui gli alunni svolgono attività a tema anglosassone – dal tè pomeridiano alla cucina degli scones, dallo studio della storia ai canti – tutte esclusivamente in inglese accompagnati da insegnanti madrelingua. Dalla scuola dell'infanzia alla secondaria di primo grado, per un percorso sviluppato nel tempo per garantire frutti duraturi.

Liberi di EDUCARE



OTTOBRE 2013

NEWSLETTER

la vita delle nostre scuole

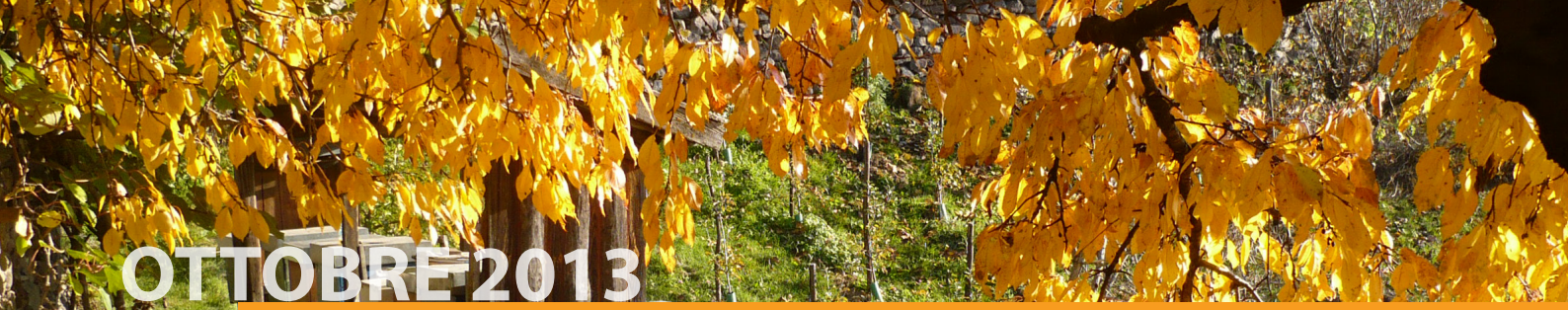
UNA SCUOLA DI PERSONE UNITE

LIBERI DI EDUCARE PROPONE UN CICLO DI INCONTRI PER PARLARE DEI TEMI A NOI CARI E COSTRUIRE INSIEME UN GRUPPO IN CAMMINO

Siamo una comunità educante. È questo il principio da cui muovono gli incontri promossi nelle nostre scuole da ottobre in poi. La scuola vissuta come luogo dove far parte di un gruppo di persone che percorrono insieme un cammino, quello dell'educazione dei figli, e che per sostenersi a vicenda si trovano per parlarne insieme, genitori ed insegnanti. Dunque a scuola per quattro incontri, quattro argomenti che rappresentano lo spunto per una riflessione condivisa sui nostri bambini. Un modo per aiutarci, per crescere insieme con i nostri bambini.

Gli argomenti per il nido e l'infanzia sono legati al benessere dei bambini e delle famiglie: "Il bambino, unico e speciale" e "Amare il bambino e prendersi cura di lui" sono gli argomenti dei due primi appuntamenti, a cui seguono due laboratori pratici di attività con i bambini stessi. Per la primaria le proposte sono incentrate su arte, musica e lettura, per avvicinare lo sguardo al punto di vista dei bambini e condividerlo meglio. Non mancate!

Liberi di EDUCARE



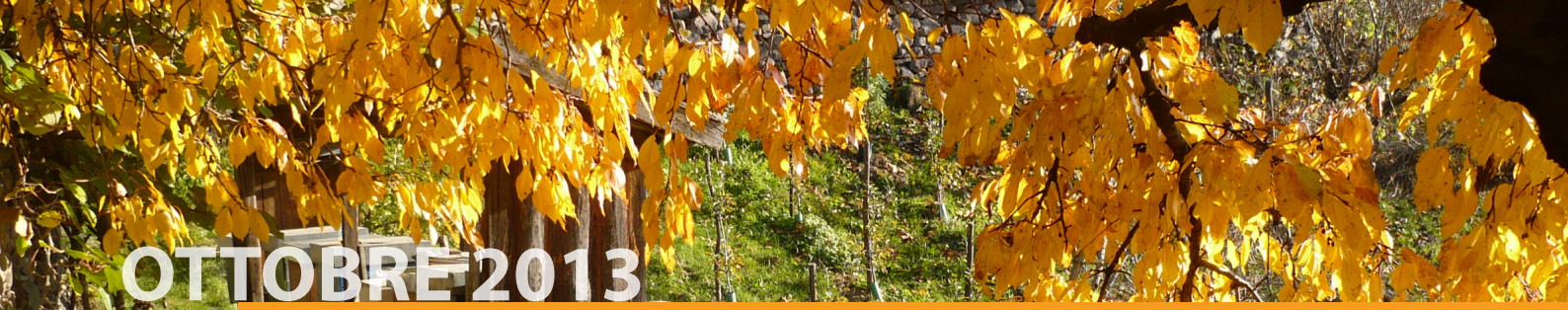
appuntamento con...

I NOSTRI ALUNNI PORTANO IN SCENA "IL MAGICO ELISIR" AL GOLDONI

La scuola secondaria di I grado San Giuseppe dell'Apparizione aderisce anche quest'anno all'iniziativa del *Teatro Lirico* sperimentata nello scorso anno scolastico dal momento che si tratta di un'esperienza formativa ed educativa significativa e importante per il percorso culturale degli alunni.

L'Associazione Venti Lucenti che lavora nella nostra scuola ormai da tempo per quanto riguarda il teatro e il canto lirici, ci ha proposto di portare in scena al Goldoni *Il Magico Elisir* liberamente tratto da *L'elisir d'amore* di Donizetti. I nostri alunni, divisi per classe come già per la *Turandot*, si esibiranno, interpretando essenzialmente il coro, nelle recite al Teatro Goldoni già presenti nel calendario del Teatro del maggio Musicale Fiorentino e cioè dal 23 al 26 ottobre compresi.

Liberi di EDUCARE



OTTOBRE 2013

NEWSLETTER

I CERCATORI DELLE PAGINE PERDUTE

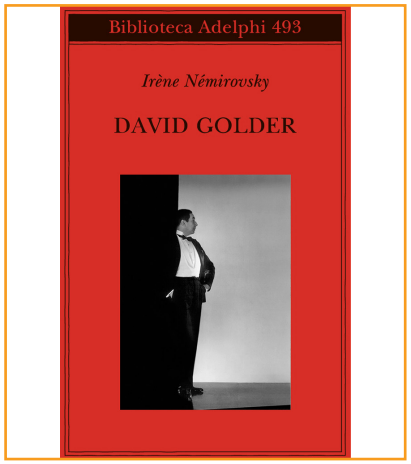
proposte di lettura

ADULTI

Némirovsky I., **David Golder**

Adelphi, 2009 € 11,00 pp. 183

Sono da poco scaduti i settanta anni di protezione dei diritti d'autore per Irene Némirovsky e le edizioni delle sue opere si moltiplicano nel nostro paese dove – un poco in sordina – Adelphi le iniziò a pubblicare nel 2005 a partire dal capolavoro postumo – da noi già recensito a suo tempo – *Suite francese*. È anche quindi per districarsi tra queste proposte che suggeriamo di leggere *David Golder*, uno dei suoi romanzi più riusciti – e anche quello che le dette fama quando uscì nel 1929 – e sicuramente più attuali. Qual è il ruolo che il denaro ha nella vita di un uomo? E quali compromessi si può essere disposti a fare per averne? Perché il denaro può diventare tutto e schiacciare nell'abisso i sentimenti più umani come l'amicizia e l'amore per lasciare spazio soltanto alla brama di potere…ma che cosa è importante nella vita?



RAGAZZI

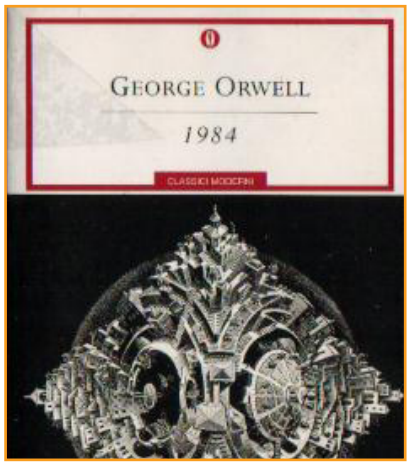
Orwell G., **1984**

Mondadori, 2002 € 9,50 pp. 336

Continuiamo a suggerire periodicamente ai lettori "giovani adulti" – la categoria che identifica quei lettori che non sono più ragazzi e si avviano ad essere adolescenti – qualche romanzo classico ma molto attuale che può essere letto affiancandolo alla ricca produzione odierna a loro dedicata ma spesso non particolarmente significativa.

Scritto da Orwell nel 1949, l'azione di *1984* si svolge in un futuro prossimo del mondo – il 1984 del titolo appunto – dove il potere – al cui vertice politico si colloca il Grande Fratello, onnisciente e infallibile – si concentra in tre immensi superstati: Oceania, Eurasia ed Estasia. Smith, il protagonista del libro, lavora presso il Ministero della verità, che ha il compito di censurare libri e giornali non in linea con la politica ufficiale e di alterare la storia. Ma nessun potere può impedire all'uomo di usare la propria ragione e di iniziare, per amore alla verità – quella con la V maiuscola –, di condurre un'esistenza diversa e sovversiva.

Età di lettura: young adult (da 14/15 anni)



BAMBINI

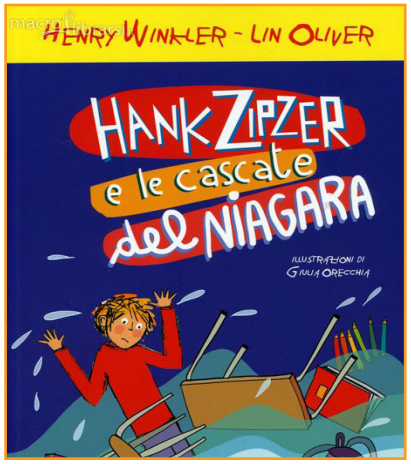
Winkler H.- Oliver L.,

Hank Zipzer e le cascate del Niagara

Uovonero 2013 € 12,00 pp. 160

Interessante questa nuova proposta editoriale. Dei libri pensati come grafica e impostazione della pagina in maniera semplificata per poterne favorire la lettura a bambini con problemi di dislessia e contemporaneamente un protagonista – Hank Zipzer, il quale frequenta la quarta primaria – anch'esso dislessico. Hank è un ragazzo intelligente, creativo e pieno di idee geniali; in questa sua prima avventura si trova a dover affrontare la grande sfida di scrivere un tema di cinque paragrafi su quello che ha fatto nelle vacanze estive. Proverà a realizzare il tema a modo suo, portando le cascate del Niagara in classe e il disastro che seguirà questo suo tentativo sarà l'occasione per prendere consapevolezza di sé e delle proprie capacità. Simpatico e divertente, mai scontato.

Età di lettura: da 9 anni



Liberi di EDUCARE