

### MAESTRI DI UMANITÀ

editoriale

La scelta della scuola per il prossimo anno scolastico è oggi una priorità culturale fondamentale, data la situazione sotto gli occhi di tutti.

Le difficoltà nelle quali da quasi un anno siamo immersi, e che la scuola in generale sta attraversando, hanno chiaramente messo in primo piano l'importanza di un contesto nel quale, insieme all'istruzione, che è lo scopo primario della scuola, i bambini e i ragazzi abbiano di fronte dei Maestri, cioè adulti preparati e interessati all'umanità di ogni alunno, perché prima di tutto impegnati con la propria umanità.

La scuola deve essere un luogo di esperienza nel quale crescere in conoscenze e umanità guidati da docenti che, per primi, si riconoscono in un progetto comune e vivono tra loro una collegialità e una unitarietà di intenti a partire da una proposta educativa condivisa. Al tempo stesso docenti in grado di far fronte a situazioni difficili, come la didattica a distanza, reinventandosi e senza perdere di vista i propri alunni e le situazioni che ognuno di loro può doversi trovare a sostenere, perché si può imparare in qualsiasi circostanza.

Mai come adesso, abbiamo la certezza che lo studio non debba essere il "massacro" demotivante di ore passate sui libri senza ragioni, una specie di gara di sopravvivenza: chi ce la fa a reggere certi ritmi, bene, chi meccanicamente impara e mnemonicamente studia, bene, gli altri non sono adatti e magari è opportuno cambiare scuola (come accade spesso in certe scuole superiori).

Non è da poco trovare docenti appassionati alla realtà, attraverso l'"amore" alle discipline che insegnano, che facciano innamorare i loro alunni di ciò che studiano e li motivino al lavoro, ma soprattutto non è da poco che tutto questo avvenga nel momento difficile che la società sta attraversando e attraverserà.

Tutte queste cose, che forse un genitore pensa siano scontate nella scuola, non lo sono più e lo abbiamo visto.

Occorre quindi cercare scuole che si propongano così, dove la condivisione e il perseguimento di un progetto educativo unitario che abbia a cuore prima di tutto la persona, sia un valore, sia il cosiddetto "valore aggiunto" e che sia sperimentabile anche quando le circostanze cambiano velocemente e inaspettatamente.

Ogni bambino, e ogni ragazzo, è unico. Una scuola seria che abbia veramente a cuore il suo compito deve essere un luogo capace di accogliere la persona nella sua interezza.

# GENNAIO 2020

## NEWSLETTER

Un contesto scolastico dove la conoscenza sia un'avventura della vita e non un'applicazione o un addestramento, può sostenere i bambini e i ragazzi nel loro desiderio di imparare e crescere motivandoli ad affrontare la fatica, il sacrificio, le circostanze difficili come un'occasione per diventare uomini.

“Per aspera astra”, non a caso dicevano i latini.

La rete di scuole “Liberi di educare”, che riunisce realtà educative di vari ordini e gradi del territorio nazionale ed europeo, da anni opera con impegno e dedizione, grazie all'apporto fruttuoso di dirigenti e docenti preparati e motivati, al grande compito dell'educazione e dell'istruzione.

E lo ha fatto anche con grande impegno e professionalità nei mesi difficile delle chiusure nella primavera del 2020 e in questi tempi altrettanto difficili di contenimento della pandemia.

Occorre quindi riconoscere il “valore aggiunto” e scegliere quelle scuole nelle quali lo abbiamo intravisto o riconosciuto.

### LA RETE SI ALLARGA

Il nido d'infanzia Gattonando è entrato a far parte della rete Liberi di Educare!

A 10 anni dalla sua apertura, il nido Gattonando, a Pistrino (Pg), è ora parte di una rete ricca di servizi educativi dislocati in vari territori. L'ingresso in questa nuova famiglia ha portato enormi benefici, dalla possibilità di confrontarsi con altri servizi, alle alternative di formazione interna, ai molteplici sguardi verso l'infanzia, alle visioni plurime.

Questo ingresso è stato un'occasione di incontro e di confronto, un'occasione di apertura verso il nuovo e verso un progetto unico e unitario che vanta un'esperienza quasi trentennale nella gestione dei servizi educativi.

La vicinanza territoriale con le scuole dell'infanzia della rete Liberi di Educare permetterà al nido Gattonando di lavorare per la tanto sognata continuità 0\6 anni, continuità più volte richiesta dalle famiglie che frequentano il nostro asilo nido.

Ci siamo identificati subito nella pedagogia della rete liberi di educare: "tuo figlio è unico, nessuno è come lui": è il medesimo pensiero che ha guidato l'operato degli educatori del Gattonando dall'apertura del servizio ad oggi.

L'asilo nido Gattonando si ispira alla filosofia educativa dei nidi di Reggio Emilia, una particolare pedagogia che si fonda sul tema dei 100 linguaggi intesi come metafora per descrivere i molteplici accessi alla conoscenza, le diverse modalità che i bambini hanno di incontrare il mondo, di costruire conoscenze e di comunicare. Ogni bambino è considerato unico nel suo genere, ogni bambino ha un suo personale modo di conoscere e di scoprire il mondo e il compito degli educatori è proprio quello di aiutarlo in questo percorso di scoperta unico e singolare! Al nido Gattonando ci impegniamo tutti i giorni affinché i bambini imparino ad osservare con occhi nuovi la realtà che li circonda e a saperla rappresentare attraverso i tanti linguaggi espressivi di cui disponiamo. Il bambino apprende con tutto il corpo e noi adulti abbiamo il compito di aiutarlo in questo processo di apprendimento.

Le esperienze che le educatrici propongono quotidianamente, vengono presentate in modo da produrre e stimolare in loro degli approfondimenti. Vengono proposti degli allestimenti ricchi e magici, preparati con cura, che vanno a stimolare i diversi linguaggi espressivi del bambino. Si cerca di promuovere quotidianamente una riflessione intorno a quello che si vive attraverso delle domande aperte e curiose, stimolando in loro il pensiero e di conseguenza il linguaggio, un linguaggio che può diventare molto ricco se adeguatamente sostenuto.



la vita delle nostre scuole...

# GENNAIO 2020

## NEWSLETTER

Ci auguriamo che l'ingresso in questa nuova grande e ricca famiglia rappresentata dalla rete Liberi di educare ci consenta di proporre ai genitori che vorranno iscrivere i loro figli al nido Gattonando un percorso unitario, che parte dal nido e arriva alla scuola secondaria superiore, un percorso dove le famiglie possano riconoscere nei diversi ordini un'omogeneità di pensiero seppur nella specificità di approcci e di proposte educative.

*Chiara Bastianelli, Coordinatrice pedagogica del nido Gattonando*

## I CERCATORI DELLE PAGINE PERDUTE

«La lettura ci insegna ad accrescere il valore della vita»

M. Proust

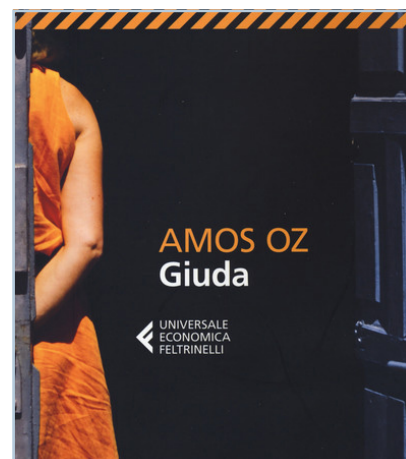
### ADULTI

Oz A., **Giuda**

Feltrinelli, 2016 € 10,00 pp. 329

Leggere scrittori ebrei quali Grossman, Yehoshua e Oz è sempre un'avventura che inizi e non sai dove ti porterà. Questo di Oz è un libro particolare, che comincia in sordina con un protagonista costretto dalle circostanze della vita ad uno strano lavoro: far compagnia ad un anziano signore disabile con il divieto di raccontare a qualcuno cosa stia facendo. Shemuel, ex studente universitario che ha lasciato i suoi studi ma continua a scrivere la sua ricerca su come Gesù sia visto dagli ebrei, entra così in una famiglia particolare, segnata dal dolore della perdita con un alone di tradimento che aleggia misteriosamente nell'aria. Un libro le cui vicende si intersecano con le vicende più grandi di Israele e che pone domande che in fondo restano aperte: chi può definirsi traditore? Chi tradisce da cosa è mosso veramente? Sullo sfondo tutta la bellezza di Gerusalemme.

Disponibile anche in ebook



### RAGAZZI

Bussi M., **La caduta del sole di ferro**

E/O, 2020 € 16,00 pp.434

Prima incursione del giallista Bussi nel mondo del fantasy e nella letteratura per young adult il quale, con la sua bella scrittura, ci racconta di una Parigi vuota dopo una catastrofe ambientale che ha ucciso tutti gli uomini, salvo alcuni bambini che all'inizio del racconto hanno dodici anni. Qualcuno ha introdotto i bambini alla vita addestrandoli perché diano vita ad un mondo nuovo. Maria Luna il gruppo di ragazzi che vive dentro il Louvre, educati in ogni disciplina, coscienti del mondo che è stato, pronti con le proprie competenze a dare vita ad un mondo nuovo senza armi e violenza, uno sconosciuto il gruppo dei ragazzi che vive nel Tepee, una torre Eiffel tappezzata di pellicce, che non sanno nulla di ciò che è stato e che affrontano le difficoltà della vita quotidiana come i primi uomini. Per forza di cose i ragazzi si incontreranno e si scontreranno pieni di pregiudizi gli uni nei confronti degli altri, pregiudizi rotti solo quando impareranno a conoscersi.

Età di lettura: young adult

Disponibile anche in ebook



### BAMBINI

Jutte J., **La tigre**

Lemniscaat, 2020 € 18,00 pp. 54 ill.

Un libro con delle immagini meravigliose, marcate e piene di colori forti per raccontare che cosa sia l'amicizia ed il voler bene veramente! Tigre infatti, incontra casualmente nel bosco da Giulietta, riempirà i vuoti dell'anziana signora, facendosi voler bene in poco tempo da tutti ma amare vuol dire anche saper lasciare andare... Stupendo, delicato ed inaspettato!

Età di lettura: dai 5 anni.

